Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики

Кафедра дефектологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Направленность: Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчик программы:

Исаева С. Н., к.п.н., преподаватель кафедры дефектологии

Эксперт:

Карыев Л.Г., доктор физико-математических наук, доцент кафедры профильной довузовской подготовки

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 14.09.2023 №687) и утверждена на заседании кафедры дефектологии «08» апреля 2026 года, протокол №8.

Зав. кафедрой дефектологии С.Н. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОП.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности «44.02.04 Специальное дошкольное образование».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.6	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
ПК 3.3	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсовсети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие информация. Определение количества информации	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Основные подходы копределению понятия «информация». Классификация информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Носители информации. Представление чисел в компьютере. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Типы информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации. Формула Шеннона. Единицы измерения информации. Выбор способа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	представления информации		
	в соответствии с поставленной задачей.		
Тема 2. Кодирование информации. Системы счисления.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Хранение информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

Тема 3. Декодирование информации	Декодирование информации. Условие Фано. ***Практикум:*** Практическое задание «Перевод единиц измерения количества информации». Практическое задание «Определение количества информации». Практическое задание «Перевод чисел из одной системы счисления в другую». Практическое задание «Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную». Практическое задание «Арифметические операции над числами в двоичной системе счисления» Практическое задание «Декодирование информации».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

Раздел II. Аппаратные и программные средства ИКТ			
Тема 1. Компьютер	Архитектуры современных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, цифровые камеры, микрофон и звуковая карта). Устройства вывода информации (монитор, принтер, плоттер, акустические системы). Устройства хранения информации (магнитные и оптические носители информации). История развития вычислительной техники. Многообразие операционных систем. Операционные системы:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	состав, назначение, загрузка. Операционная система Windows. Файл и файловые системы. Архивация и разархивация файлов. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной де Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности в компьютерном классе.		
Тема 2. Программное обеспечение	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации. Защита от несанкционированного	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
	доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них. Рекламные и шпионские программы и защита от них. Спам и защита от него.		
Тема 3. Основы логики и логические основы компьютера	Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции. Построение таблиц истинности. Логические элементы компьютера. ***Практикум:*** Практическое задание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	«Расширение и атрибуты файла». Практическое задание «Копирование файлов». Практическое задание «Ознакомление с ОС Windows». Практическое задание «Архивация файлов». Практическое задание «Построить для заданной функции таблицу истинности».		
Раздел III. Основы алгоритмизации и программирования			
Тема 1. Понятие алгоритма. Алгоритмические структуры	Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры «следование», «ветвление», «цикл».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
Тема 2. Основы программирования	История развития языков программирования. Основы программирования на языке паскаль. Основные	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	операторы и функции. Структура программы. Программирование основных алгоритмических структур. ***Практикум:*** Практические задания «Решение задач с использованием блок-схем». Практические задания «Решение задач».		ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
Раздел IV. Информационные технологии			
Тема 1. Технология обработки графической информации	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	редакторов. ***Практикум:*** Практическое задание «Создание и редактирование изображений в графическом редакторе».		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Кодирование текстовой информации. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Основные приемы преобразования текстов. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе. Форматирование документа. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Колонки. Буквица. Колонтитулы. Создание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	рисунка с помощью панели инструментов «Рисование». Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок в текстовом документе. ***Практикум:*** Лабораторная работа «Разметка страницы. Формулы» Лабораторная работа «Редактирование текста. Использование списков, колонок» Лабораторная работа «Таблицы. Фигуры. SmartArt» Лабораторная работа «Оглавление. Сноски. Ссылки» Лабораторная работа «Анализ и построение диаграмм»		

Тема 3. Технология создания компьютерных презентаций	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики. Создание и редактирование презентации с помощью PowerPoint. Графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации. Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок в презентации. ***Практикум:*** Лабораторная работа «Дизайн и анимация слайдов» Лабораторная работа «Создание интерактивных презентаций»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
Тема 4. Технология обработки числовой информации	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Организация вычислений в электронных таблицах (Excel). Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Построение диаграмм и графиков. ***Практикум:*** Практическое задание		ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	«Решение задач с использованием относительных и абсолютных ссылок в электронных таблицах». Практическое задание «Встроенные математические и логические функции». Практическое задание «Построение диаграмм различных типов». Практическое задание «Построение графика функции».		
Тема 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Базы данных. Типы БД: реляционные, иерархические, сетевые. Системы управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Создание таблиц. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	запросов. Сортировка записей. Печать данных с помощью отчетов. ***Практикум:*** Практическое задание «Создание табличной базы данных» Практическое задание «Создание Формы в табличной базе данных». Практическое задание «Поиск записей в табличной базе данных с помощью Фильтров и Запросов». Практическое задание «Сортировка записей в табличной базе данных». Практическое задание		

	«Создание Отчета в табличной базе данных». Практическое задание «Создание базы данных по выбранному профилю».		
Раздел V. Моделирование и формализация			
Тема 1. Введение	Моделирование как метод познания. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Формы представления моделей. Системный подход в моделировании. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
Тема 2. Типы информационных моделей	Информационные (нематериальные) модели и их типы. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

	Построение информационной модели для решения поставленной задачи.Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей.		

	Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей. ***Практикум:*** Лабораторная работа «Поиск путей в графе» Лабораторная работа «Исследование физических моделей». Лабораторная работа «Исследование астрономических моделей». Лабораторная работа «Исследование алгебраических моделей». Лабораторная работа «Исследование геометрических моделей». Лабораторная работа «Исследование химических моделей». Лабораторная работа «Исследование биологических моделей».		
Раздел VI. Коммуникационные технологии			
Тема 1. Компьютерные сети	Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	компьютерных сетей. Топология сети. Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен).		ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.

Тема 2. Компьютерные коммуникации	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Всемирная паутина. Услуги Интернет. Электронная почта. Телеконференции. Электронная доска объявлений. Общение в Интернете в реальном времени. Геоинформационные системы в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Поиск и систематизация информации. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. ***Практикум:*** Практическое задание «Подключения к Интернету и определение IP-адреса». Практическое задание «Работа с электронной почтой». Практическое задание «Геоинформационные системы в Интернете» Практическое задание «Заказ в Интернет-магазине». Практическое задание «Посещение виртуальных музеев» Практическое задание «Посещение образовательных сайтов». Практическое задание «Поиск информации в сети Интернет».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
Раздел VII. Информационное общество			
Тема 1. Знакомство	Основные этапы	4	ОК 01

с информационными ресурсами общества	становления информационного общества. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Перспективы развития информационных технологий.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
Тема 2. Правовая охрана информационных ресурсов	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Право в Интернете. Этика в Интернете. Информационная безопасность.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6 ПК 3.3.
Всего			**44**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 210 (ул. Советская 181 И) **«Кабинет информатики»,** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети Интернет. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

№п/п	**Наименование имущества**	**Количество**
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	16
2	Скамья ученическая	16
3	Стул преподавателя	1
4	Стол преподавателя	1
5	Доска	1
6	Кафедра	1
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное	15
	оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран)	
2	Компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»	12
3	Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW)	11
4	Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»	1
5	Вспомогательное оборудование	15
6	Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	11
7	Проектор	1
8	Интерактивная доска	1
9	Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW)	В комплекте
10	Печатные и экранно-звуковые средства обучения	В комплекте
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия, материалы и оборудование		
Основное оборудование		
1	Портреты ученых-психологов	8
2	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	15

3	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информаци-онные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.)	В комплекте
Перечень программного обеспечения:		
Операционная система Microsoft Windows XP SP3 Операционная система «Альт Образование» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Adobe Photoshop CS3		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839

Дополнительная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493964

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493964

Интернет-ресурсы:

1. https://minobrnauki.gov.ru – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».
3. http://window.edu.ru – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. http://fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. http://pedlib.ru/ - Педагогическая библиотека
6. http://www.lib.ru/ - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. http://www.wikiznanie.ru/ - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - http://elibrary.ru
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - http://polpred.com
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - http://www.studentlibrary.ru

Периодические издания:

1. Информатика в школе: журнал, 2005-2011 гг. Периодичность выхода: 10 номеров в год
2. Информатика и образование: научно-метод.журнал, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 10 номеров в год
3. Информатика: учебн.-метод.журнал, 2012 г. (№ 1-11). Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Информационные ресурсы России: Научно-практический журнал, 2013-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
5. Информационные технологии: теорет. и приклад. научно-технич.журнал (с приложением). 2011-2015 г. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: Дневник.ру, Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверка практических работ; текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.	Устный опрос, проверка практических работ; текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Коды компетенций	Формы текущего контроля
1	ОК 01	Вопросы для опроса: 1. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. 2. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. 3. Основные подходы к определению понятия «информация». Классификация информационных процессов. 4. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Носители информации. 5. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 6. «Определение количества информации». Подготовить презентацию на тему: 1. Формула Шеннона. 2. Представление чисел в компьютере. Преобразование информации на основе формальных правил.
2	ОК 02	Вопросы для опроса: 1. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. 2. Типы информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. 3. Алфавитный подход к определению количества информации. 4. Единицы измерения информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. 5. Декодирование информации. Условие Фано. Решение практических заданий: 1. «Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную». 2. «Арифметические операции над числами в двоичной системе счисления» 3. «Декодирование информации».
3	ОК 04	Вопросы для опроса: 1. Техника безопасности в компьютерном классе. 2. Базы данных. Типы БД: реляционные, иерархические, сетевые. 3. Системы управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. 4. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции. 5. Алгоритм и его свойства. Подготовить презентацию на тему:

		1. Построение таблиц истинности. 2. Логические элементы компьютера. 3. Алгоритмические структуры «следование», «ветвление», «цикл».
4	ОК 05	Вопросы для опроса: 1. История развития языков программирования. 2. Основы программирования на языке паскаль. Основные операторы и функции. 3. Структура программы. Программирование основных алгоритмических структур. 4. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. 5. Право в Интернете. Этика в Интернете. Решение практических заданий: 1. «Создание Формы в табличной базе данных». 2. «Поиск записей в табличной базе данных с помощью Фильтров и Запросов». 3. «Сортировка записей в табличной базе данных».
5	ОК 09	Вопросы для опроса: 1. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. 2. История развития вычислительной техники. 3. Многообразие операционных систем. Операционные системы: состав, назначение, загрузка. 4. Операционная система Windows. Файл и файловые системы. 5. Архивация и разархивация файлов. Подготовить доклад на тему: 1. Локальные и глобальные компьютерные сети. 2. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. 3. Топология сети. Адресация в Интернете (IP- адреса и доменная система имен).
6	ПК 2.6	Вопросы для опроса: 1. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики. 2. Средства и технологии работы с графикой. Кодирование графической информации. 3. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). 4. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. 5. Исследование астрономических моделей. Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей. Подготовить реферат на тему: 1. Графические информационные объекты. 2. Исследование алгебраических моделей.

		Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). 3. Растровая графика. Векторная графика. 4. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.
7	ПК 3.3	Вопросы для опроса: 1. Создание и редактирование презентации с помощью PowerPoint. 2. Графические примитивы на слайдах. 3. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. 4. Использование анимации. 5. Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок в презентации. Подготовить презентацию на тему: 1. Основные приемы преобразования текстов. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе. Форматирование документа. 2. Создание рисунка с помощью панели инструментов «Рисование». 3. Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок в текстовом документе.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Основные подходы к определению понятия «информация». Классификация информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Носители информации. Представление чисел в компьютере. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.
2. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Типы информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации. Формула Шеннона. Единицы измерения информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Хранение информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.
4. Декодирование информации. Условие Фано.
5. Архитектуры современных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, цифровые камеры, микрофон и звуковая карта). Устройства вывода информации (монитор, принтер, плоттер, акустические системы). Устройства хранения информации (магнитные и оптические носители информации).
6. История развития вычислительной техники. Многообразие операционных систем. Операционные системы: состав, назначение, загрузка. Операционная система Windows. Файл и файловые системы. Архивация и разархивация файлов.
7. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной де
8. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности в компьютерном классе.
9. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей.

Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них. Рекламные и шпионские программы и защита от них. Спам и защита от него.

10. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции. Построение таблиц истинности. Логические элементы компьютера.

11. Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры «следование», «ветвление», «цикл».

12. История развития языков программирования. Основы программирования на языке паскаль. Основные операторы и функции. Структура программы. Программирование основных алгоритмических структур.

13. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.

14. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Кодирование текстовой информации. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

15. Основные приемы преобразования текстов. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе. Форматирование документа. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Колонки. Буквица. Колонтитулы. Создание рисунка с помощью панели инструментов «Рисование».

16. Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок в текстовом документе.

17. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики.

18. Создание и редактирование презентации с помощью PowerPoint. Графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации. Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок в презентации.

19. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Организация вычислений в электронных таблицах (Excel). Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Построение диаграмм и графиков.

20. Базы данных. Типы БД: реляционные, иерархические, сетевые. Системы управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.

21. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Создание таблиц. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей. Печать данных с помощью отчетов.

22. Моделирование как метод познания. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Формы представления моделей. Системный подход в моделировании. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

23. Информационные (нематериальные) модели и их типы. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Формализация задач

из различных предметных областей. Структурирование данных.

24. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Топология сети. Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен).

26. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Всемирная паутина. Услуги Интернет. Электронная почта. Телеконференции. Электронная доска объявлений. Общение в Интернете в реальном времени. Геоинформационные системы в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Поиск и систематизация информации. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.

27. Основные этапы становления информационного общества. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Перспективы развития информационных технологий.

28. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Право в Интернете. Этика в Интернете. Информационная безопасность.

Задания к дифференцированному зачету:

1. «Перевод единиц измерения количества информации».
2. «Определение количества информации».
3. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».
4. «Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную».
5. «Арифметические операции над числами в двоичной системе счисления»
6. «Декодирование информации».
7. «Расширение и атрибуты файла».
8. «Копирование файлов».
9. «Ознакомление с ОС Windows».
10. «Архивация файлов».
11. «Построить для заданной функции таблицу истинности».
12. «Решение задач с использованием блок-схем».
13. «Решение задач».
14. «Создание и редактирование изображений в графическом редакторе».
15. «Разметка страницы. Формулы»
16. «Редактирование текста. Использование списков, колонок»
17. «Таблицы. Фигуры. SmartArt»
18. «Оглавление. Сноски. Ссылки»
19. «Анализ и построение диаграмм»
20. «Дизайн и анимация слайдов»
21. «Создание интерактивных презентаций»
22. «Решение задач с использованием относительных и абсолютных ссылок в электронных таблицах».
23. «Встроенные математические и логические функции».
24. «Построение диаграмм различных типов».
25. «Построение графика функции».

26. «Создание табличной базы данных»
27. «Создание Формы в табличной базе данных».
28. «Поиск записей в табличной базе данных с помощью Фильтров и Запросов».
29. «Сортировка записей в табличной базе данных».
30. «Создание Отчета в табличной базе данных».
31. «Создание базы данных по выбранному профилю».
32. «Поиск путей в графе»
33. «Исследование физических моделей».
34. «Исследование астрономических моделей».
35. «Исследование алгебраических моделей».
36. «Исследование геометрических моделей».
37. «Исследование химических моделей».
38. «Исследование биологических моделей».
39. «Подключения к Интернету и определение IP-адреса».
40. «Работа с электронной почтой».
41. «Геоинформационные системы в Интернете»
42. «Заказ в Интернет-магазине».
43. «Посещение виртуальных музеев»
44. «Посещение образовательных сайтов».
45. «Поиск информации в сети Интернет».

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу по дисциплине «ОП.07 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденную на заседании кафедры дефектологии 08.04.2026 года, протокол №8.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2026-2027 учебный год			
1.			
2.			